

البرامج التدريبية

مقدمة إلى تحليل السلوك التطبيقي وكيفية العمل مع أطفال التوحد

الموضوع	الوصف
مقدمة إلى تحليل السلوك التطبيقي واضطرابات طيف التوحد	يقدم هذا البرنامج مقدمة عامة لمعايير تشخيص اضطرابات طيف التوحد والخصائص السلوكية والتعليمية لهذه الاضطرابات. كما يستعرض هذا البرنامج التدريبي المبادئ العامة لتحليل السلوك التطبيقي، ويقارنها مع طرق العلاج الأخرى. يعد هذا البرنامج متطلباً أساسياً لكل من يرغب في العمل مع أطفال التوحد باستخدام مبادئ تحليل السلوك التطبيقي.
الاجراءات التعزيزية وتقييم المحفزات	في هذا البرنامج يتم استعراض مبادئ تعزيز السلوك وكيفية استخدامها من أجل تحسين سلوك الطالب ورفع مستواه الأكاديمي. كما يتم مراجعة المحفزات و نظام التحفيز بالرموز.
اجراءات جمع البيانات	يقدم هذا البرنامج معلومات حول كيفية تحديد وتعريف وقياس السلوكيات المستهدفة باستخدام طرق جمع البيانات المتعارف عليها. كما يتم تلخيص هذه البيانات وعرضها باستخدام الرسم البياني من أجل تقييم الأداء.
التقييم الوظيفي وعلاج المشاكل السلوكية	يقدم هذا البرنامج عرضاً شاملاً لخطوات التقييم الوظيفي للمشكلة السلوكية، متضمناً مراجعة كيفية تعريف وتحديد المشكلة السلوكية، تطوير نظام لجمع البيانات، و كيفية استخدام أدوات التقييم الوظيفي. كما يتم مراجعة طرق العلاج المختلفة متضمناً الاستراتيجيات الإيجابية لعلاج المشاكل السلوكية، و استخدام الجداول البيانية وبرامج التعزيز.
تعليم المهارات الجديدة: التدريب المنفصل Discrete Trial Instruction	نستعرض في هذا التدريب العملي مجموعة من الطرق التي تستخدم لتدريس المهارات الاجتماعية، والدراسية، ومهارات اللغة عند أطفال التوحد. حيث سيتم عرض طريقة التدريب المنفصل ومكوناتها المختلفة، مثل تحديد المهارات، ترتيب المثيرات، طرق المساعدة، وجمع البيانات. كما سيتعلم المشاركون كيفية استخدام استراتيجيات التعليم العرضي من خلال الأنشطة اليومية للمساعدة في تعلم المهارات الاجتماعية ومهارات التواصل. كما سيتم استخدام طريقة تحليل المهارات، لتدريب الطفل على المساعدة الذاتية، والمهارات المهنية.
تعليم المهارات الجديدة: تحليل المهارات Task Analysis	
تعليم المهارات الجديدة: التعليم العَرَضِي Incidental Teaching	
دعم استراتيجيات الدمج	يقدم هذا البرنامج نظرة عامة حول كيفية تطوير برامج ناجحة لدمج أطفال التوحد في المدارس النظامية. ويتضمن البرنامج التدريبي معلومات حول تحديد أنشطة الدمج المناسبة، وتقديم المساعدة الضرورية لتحقيق استقلالية الطالب. كما يوفر معلومات حول تطوير وتنفيذ جمع البيانات وترتيب مسؤوليات طاقم الدمج.
التدريب على مهارات اللعب	سيتلقى المشاركون معلومات حول الطرق المختلفة لتعليم مهارات اللعب عند أطفال التوحد، بما في ذلك اللعب البسيط، ومهارات اللعب المتعددة، مهارة استخدام جداول الأنشطة المصورة واستخدام نماذج الفيديو لتعليم اللعب الاستقلالي واللعب التخيلي.
التدريب على المهارات الاجتماعية	نستعرض هنا كيفية تحديد وتدريب المهارات الاجتماعية الأساسية كالانتباه المشترك والتواصل البصري ومهارات التقليد. حيث سيتعلم المشاركون كيفية استخدام التعليم العرضي خلال الأنشطة اليومية لاستهداف مهارات اللعب الاجتماعي، كما سيتعلمون كيفية تنظيم وإدارة عمليات التدريب عن طريق الأقران، من خلال جلسات الدمج العكسي reverse integration بمشاركة أطفال التوحد وأقرانهم من ذوي النمو المعتاد.
مهارت التواصل	سيتم تدريب المشاركين على أساسيات تقييم الأطفال وتحسين مهارات التواصل لديهم لمواجهة احتياجاتهم المختلفة، وستتضمن الموضوعات استخدام استراتيجيات لتحسين مهارات التواصل من خلال استخدام طرق التواصل المختلفة.
أنظمة إدارة الحالة للمدرسين	يتكون هذا البرنامج التدريبي من عدة أجزاء شاملاً شرحاً لدور ومسؤوليات مدراء الحالة، متابعة تطور الأهداف، وتعديل المنهج، وتطوير أنظمة تلخيص البيانات، وتقارير متابعة الحالة.
الإشراف على إدارة الحالة.	يشمل هذا التدريب اجراءات متابعة وتقييم تطور حالة الطفل في البرامج التعليمية والدراسية، مع التركيز على منهج الإدارة عن طريق متابعة تطور الأهداف التي وضعت للحاله MBO .